

Cand. Scient. Techn. uddannelsen i Byggeri og Anlæg med speciale i Byggeledelse

Studievejledning for 1. semester

Tema:

Projektering og udførelse af bygge- og anlægskonstruktioner

B-studienævnet (ikke godkendt pt.)

Aalborg Universitet

Januar 2010

INDHOLDSFORTEGNELSE

0. INDLEDNING	3
1. GENERELT OM CST-BL1, BYGGE- OG ANLÆGSKONSTRUKTION.....	4
1.1 INDPLACERING I STUDIEFORLØBET	4
1.2 HVAD STUDIEORDNINGEN SIGER OM PROJEKTENHEDEN.....	4
1.3 PROJEKTENHEDENS INDHOLD OG FAGLIG VÆGTNING.....	6
1.4 STUDIENHEDSKURSER.....	6
2. PROJEKTENHED, FAGLIGT INDHOLD.....	6
2.1 FUNDERING	7
2.2 KONSTRUKTIONER.....	7
2.3 ANLÆGSTEKNIK.....	7
2.4 IKT	7
2.5 PROJEKTENHEDSKURSER.....	8
IKT I PROJEKTERING OG UDFØRELSE.....	8
KONSTRUKTIONSUDFORMNING.....	Error! Bookmark not defined.
GRUNDLÆGGENDE GEOTEKNIK.....	10
ANLÆGSTEKNIK.....	11
3. STUDIEENHEDSKURSUS	11
PROJEKTLEDELSE	11
4. ELEKTRONISK AFLEVERING	13
5. TERMINER	13
6. ADMINISTRATION.....	13
7. ANDET	13
7.1 DECENTRAL STUDIEVEJLEDNING	13
7.2 SU	14
7.3 NØGLER.....	14
7.4 BOGHANDEL	14

0. INDLEDNING

Denne studievejledning gælder for B-studienævnets Cand. Scient. Techn. uddannelse i Byggeri og Anlæg med speciale i Byggeledelse, 1. semester. Vejledningen supplerer studieordningens projektenhedsbeskrivelse.

Studievejledningen er tænkt som en støtte til både studerende og vejledere i forbindelse med planlægning og gennemførelse af projektarbejdet. Det er i beskrivelsen anført, inden for hvilke rammer de studerende selvstændigt kan formulere problemer og fremkomme med løsningsforslag. De studerende vil i et vist omfang kunne tilgodese særlige faglige interesser ved at vægte de forskellige fagområder, som indgår i projektenheden.

Ved at følge vejledningen vil de studerende gennemløbe et projektforsøg, som efter studienævnets mening er hensigtsmæssigt, og som erfaringsmæssigt fører til et rimeligt projekt, der giver den studerende baggrund for at kunne opfylde de for projektenheden opstillede mål.

Det anbefales derfor, at vejledningen inddrages systematisk i den indledende fase af projektperioden, hvor projektidéer overvejes, og hvor projektforsøget fastlægges gennem **problemafgrænsning og metodevalg** og udarbejdelse af **arbejds- og tidsplaner**.

Også senere i semestret, hvor grupperne har et større fagligt overblik, bør vejledningen udnyttes både ved disponeringen af projektrapporten og ved den konkrete afgrænsning af indholdet. For at skaffe overblik over arbejdets gang anbefales det desuden, at de enkelte projektgrupper afholder et eller flere statusseminarer undervejs i projektforsøget. I disse seminarer kan vejlederne inddrages efter nærmere aftale.

1.1 INDPLACERING I STUDIEFORLØBET

Specialiseringen i Byggeledelse påbegyndes på 1. semester og afsluttes efter 4. semester. Projekterne på 1. semester skal alle indeholde en vurdering af samspillet mellem projektering og udførelse.

1.2 HVAD STUDIEORDNINGEN SIGER OM PROJEKTENHEDEN

Studieordningen giver følgende beskrivelse for projektforsløbet:

Tema:	Projektering og udførelse af bygningskonstruktioner
Formål:	<p>Projektet skal sætte de studerende i stand til at analysere samspillet mellem projektering og udførelse af bygge- og anlægskonstruktioner igennem et problemorienteret projektarbejde og at formidle projektets arbejdsresultater og arbejdsprocesser på en struktureret og forståelig måde, såvel skriftligt, grafisk som mundtligt.</p> <p>Hvad angår det problembaserede projektarbejde skal de studerende bringes i stand til at kunne anvende en af flere metoder til organisering af gruppesamarbejdet og til løsning af eventuelle gruppekonflikter, forstå forskellige metoder til tilegnelse af viden i forbindelse med projektarbejdet og analysere egen læreproces.</p>
Begrundelse:	<p>Studiet i Byggeledelse er bygget op på den forudsætning, at kandidaterne skal kunne lede i byggeriet på grundlag af en indsigt i de tekniske og organisatoriske sammenhænge mellem projektering og udførelse. Projektet vil både udvide den tekniske indsigt og indsigten i sammenhængen mellem tekniske discipliner samtidig med at den problembaserede projektorienterede studieform indøves. Projektet vil på den måde skabe den fornødne baggrund for det videre studieforløb.</p>
Mål:	<p>Den studerende skal ved den afsluttende prøve med korrekt brug af projekteringsmæssige, anlægstekniske og projektledelsesmæssige begreber og med udgangspunkt i projektet kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for alternative udførelsesmetoder af udvalgte konstruktionselementer.• Redegøre for sædvanlige anlægstekniske materieltyper og udførelsesmetoder,

- Redegøre for alternative materieltyper og udførelsesmetoder og angive kriterier for valg mellem alternativer.
- Analysere tidsforbruget for et byggeprojekt og opstille tidsplaner som stavdiagrammer og netværksdiagrammer.
- Analysere omkostningerne ved opførelsen af et byggeprojekt og udforme et foreløbigt overslag.
- Analysere bygherrens og entreprenørens udbetalinger og indbetalinger og udarbejde tilsvarende finansieringsoversigt for byggeprojektet.
- Analysere kravene til og indrette en byggeplads, der er passende for byggeprojektet.
- Opstille en projektorganisation, der angiver de juridiske relationer mellem parterne i byggeprojektet samt en organisation, der vurderes passende til styring af byggeprojektet.

Endvidere skal den studerende kunne:

- Redegøre for den proces, som semestergruppen har gennemlevet.
- Dokumentere projektarbejdet og dets resultater i en velstruktureret rapport.
- Planlægge og gennemføre en præsentation af projektarbejdets forudsætninger, anvendte metoder og resultater.

Indhold:

I projektarbejdet tages der udgangspunkt i et projektmateriale, evt. et udbudsmateriale, for et bygge- eller anlægsprojekt. Projektarbejdet skal omfatte:

- En analytisk gennemgang af materialet med henblik på opstilling af alternative løsningsmuligheder, herunder udarbejdelse af alternative udformninger af enkelte konstruktions-elementer og vurdering af relevante funderingsmuligheder
- gennemførelse af en anlægsteknisk analyse af byggeprojektet og resulterende valg af metoder og materiel til udførelse af jordarbejdet og råhuset.
- en beregning af entreprenørens omkostninger til opførelse af råhuset.
- en beregning af entreprenørens finansieringsbehov til udførelsen af råhuset.
- en analyse af de enkelte parters roller i byggeprojektet og på grundlag heraf at opstille både en kontraktorganisation og en organisation, der skal styre byggeriet.

Projektenheden tilpasses, således at alle, der er optaget på Cand. scient. techn. uddannelsen i Byggeledelse, opnår de fornødne forudsætninger for de følgende semestre.

1.3 PROJEKTENHEDENS INDHOLD OG FAGLIG VÆGTNING

Projektenheden består af 15 ECTS projektarbejde og 13 ECTS projektenhedskurser, i alt 28 ECTS. Vedrørende kursusbeskrivelser henvises til afsnit 2.5. Projektarbejdet vægtes med minimum 55 % anlægsteknik, fagområdet fundering vægtes efter interesse i intervallet 20 – 30 %, mens fagområdet konstruktion vægtes ca. 15 %. Brugen af informationsteknologi skal indgå som en integreret del af de tre fagområder

1.4 STUDIENHEDSKURSER

Uden for projektenheden afholdes følgende SE-kursus:

- [Projektledelse, 2 ETCS](#)

Vedrørende beskrivelse af kurset henvises til afsnit 3.

2. PROJEKTENHED, FAGLIGT INDHOLD

Som grundlag for projektarbejdet er der udvalgt et aktuelt byggeprojekt med kælder, der kan bestå af et komplet udbudsprojekt eller blot af et skitseforslag med tilhørende beskrivelse.

Projektarbejdet tager udgangspunkt i en vurdering af det foreliggende projektmateriale. Projektmateriale analyseres, og der indhentes eventuelt supplerende oplysninger med hensyn til særlige funktionskrav eller krav til udførelsesfasen. Konstruktionernes udformning og statiske virkemåde klarlægges, og der foretages en foreløbig vurdering af de valgte konstruktionsløsninger, blandt andet med hensyn til de udførelsesmæssige aspekter.

Forslag til alternative konstruktive løsninger overvejes. Forskellige udførelsesmetoder vurderes, og der udarbejdes forslag til interimskonstruktioner. Der redegøres for, hvordan forslag og analyse af alternative konstruktionsløsninger kan støttes med 3D-modeller.

Projektarbejdet består af en behandling af bygningens funderingsforhold og en skitse-mæssig behandling af udvalgte bygningskonstruktionselementer. Endvidere foretages i projektarbejdet en detaljeret anlægsteknisk behandling af projektet eller udvalgte dele af projektet. Der skal herunder redegøres for byggeprocessens aktører, deres roller samt valg af informationsteknologiske modeller og værktøjer og nødvendige aftaler mellem parterne.

I det følgende er beskrevet et foreslået projektindhold opdelt på de fire fagområder, der indgår i projektet. Det skal pointeres, at der er en tæt sammenhæng mellem fagområderne.

2.1 FUNDERING

Inden for fundering skal projektarbejdet indeholde:

- Opstilling af beregningsforudsætninger på grundlag af en geoteknisk rapport
- Skitsering og vurdering af forskellige muligheder for udformningen af funderingen af bygværket
- Projektering af udvalgte fundamenter

2.2 KONSTRUKTIONER

Inden for konstruktion skal der eksempelvis redegøres for bygningens overordnede statiske system og stabilitet. Dette skal så vidt muligt underbygges af digitale 3D modeller af konstruktionen. Hoveddimensioner for udvalgte bærende komponenter fastlægges på skitseniveau, f.eks. ved katalogopslag. For enkelte konstruktionsdele overvejes og dimensioneres alternative udformninger. Der skal inddrages bærende elementer/bygningsdele i spændbeton.

2.3 ANLÆGSTEKNIK

Der foretages en anlægsteknisk analyse. Analysen kan omfatte hele projektet eller udvalgte dele heraf. En afgrænsning foretages efter aftale med vejlederne. Analysens elementer kan eksempelvis være:

- En bestemmelse af omfanget af det nødvendige jord- og terrænarbejde samt råhusarbejdet i forbindelse med den praktiske udførelse.
- En detaljeret anlægsteknisk behandling af de alternative udformninger, der er udvalgt i forbindelse med projektets konstruktions- og funderingsmæssige behandling. De enkelte alternativer behandles med hensyn til udførelsesmetoder, valg af materiel, og tids- og ressourceforbrug.
- En indretning af arbejdspladsen, inkl. byggepladsveje, materialelagre, skure osv. under hensyntagen til logistiske forhold.
- En tids- og ressourceplan omfattende jord- og terrænarbejder og de udvalgte konstruktioner.
- En tilbudskalkulation omfattende de ovenfor behandlede arbejder.
- En projektorganisation, der kan stå for gennemførelsen af det behandlede projekt.
- En sikkerheds- og sundhedsplan.

2.4 IKT

Indenfor de enkelte discipliner i ovenstående redegøres for de implicerede parter roller samt hvorledes samarbejdet mellem parterne samt brug og opbygning af bygningsmodeller kan støttes af informationsteknologien. Herunder redegøres for mulige valg af modeller og værktøjer samt aftalemæssige og tekniske løsninger for informationsudvekslingen mellem

parterne. Der skal konkret demonstreres brug af digitale bygningsmodeller og IKT støttede samarbejdsværktøjer i projektet.

2.5 PROJEKTENHEDSKURSER

I tilknytning til projektarbejdet udbydes følgende projektenhedskurser:

Matematik	2 ECTS
IKT i projektering og udførelse	2 ECTS
Statik og styrkelære	1 ECTS
Grundlæggende geoteknik	5 ECTS
Anlægsteknik	2 ECTS
<hr/>	
I alt	13 ECTS

GRUNDLÆGGENDE MATEMATIK

GRUNDLÆGGENDE STATIK OG STYRKELÆRE

Omfang: 1 ECTS.

Placering: 1. semester.

Forudsætninger: Ingen.

Formål: Kurset har til formål at bidrage til, at den studerende tilegner sig forståelse for statik og styrkelære. Kurset har til formål at støtte den studerende i dennes projektarbejde, men vil også indeholde temaer, der har et mere alment og/eller længere sigte end den sideløbende igangværende projektenhed.

Begrundelse: Som byggeleder er det vigtigt at man har et grundlæggende kendskab til statiske overvejelser, herunder alternative løsninger til konstruktive problemstillinger. Endvidere vil der ofte i praksis opstå situationer, hvor der skal tages hurtige, ikke forkerte beslutninger, der kan have indflydelse på konstruktionsdeles bæreevne.

Mål: Efter kursets afslutning skal den studerende kunne:

- Redegøre for konstruktionstyper og elementer
- Redegøre for statiske systemer og understøtningsforhold
- Anvende kursets teorier til at bestemme reaktioner og snitkræfter i statisk bestemte konstruktioner – herunder stangkræfter i gitterkonstruktioner
- Anvende kursets teorier til at bestemme fordelingen af normal- og forskydningsspændinger i tværsnit
- Bestemme tværsnitskonstanter
- Have et overordnet kendskab til de forskellige konstruktionsmaterialers virkemåde, stål, træ og beton

Indhold:	<ul style="list-style-type: none"> • Have et kendskab til elastiske/plastiske beregningsmodeller • Have et kendskab til last og sikkerhed Konstruktionstyper Konstruktionselementer Kraft- og momentbegrebet Ligevægt Statiske systemer – herunder understøtninger og reaktioner Snitkræfter og snitkraftkurver Rittersnit og løsskæring af knuder i gitterkonstruktioner Arbejdskurver for forskellige materialer Tværskningskonstanter Normal- og forskydningspændinger. Elastisk/plastiske beregningsmetoder Principper for dimensionering af elementer i stål/træ og beton Principper for design, last og sikkerhed
Undervisningens organisering:	Forelæsninger.
Prøveform:	Evalueres gennem projektarbejdet.

IKT I PROJEKTERING OG UDFØRELSE

Omfang: 2 ECTS

Formål: Efter kurset skal den studerende kunne dokumentere viden om koncepter, teknikker og metoder til at opbygge og anvendte produkt- og procesmodeller i relation til projektering og udførelse af bygningskonstruktioner.

Indhold:

- IKT i byggeprocessen, oversigt over temaer, begreber og værktøjer.
- IKT i projekteringen, herunder strukturering, opbygning og brug af objektorienterede bygningsmodeller, Det Digitale Byggeri.
- IKT-støttet samarbejde, herunder kommunikations- og samarbejds-værktøjer, projektwebs, modelstøttet samarbejde, IKT-aftaler og kommunikationsstandarder.
- IKT-støtte i udførelsesfasen, herunder kvalitetssikring og brug af 4D-modeller til planlægning og styring af byggeprocessen.

Kursus site: http://it.civil.aau.dk/it/education/sem1_2009_cst_bl_ict/index.html

>BETONKONSTRUKTIONER

- Omfang:** 2 ECTS
- Formål:** Efter kurset skal den studerende kunne udføre skitse-mæssige beregninger og kunne udforme spændbetonkonstruktioner til anvendelse i anlægsbyggeri og husbygning. Endvidere skal den studerende have indsigt i montagebyggeriets teknik.
- Indhold:** Spændbeton: Materialer og forspændingssystemer; dimensionering i anvendelses- og brudgrænsetilstand; beregning af spændingstab som følge af svind, krybning og relaksation; virkningen af friktions- og låsetab. Anvendelse af for- og efterspændt beton i mindre broer og i hal-konstruktioner.
Montagebyggeri: Montagebyggeriets statik og teknik; modulære principper; skivebygningers stabilitet og elementopbyggede skiver; kraft-overførende samlinger; tolerancer; fugekonstruktioner.

GRUNDLÆGGENDE GEOTEKNIK

- Omfang:** 5 ECTS
- Formål:** Kursets formål er at give den studerende en indføring i geoteknikkens grundlæggende begreber og arbejdsmetoder • sætte den studerende i stand til at fastlægge deformations- og strømningsparametre og til dels styrkeparametre ud fra resultater af traditionelle forsøg. Den studerende skal desuden blive i stand til at projektere en direkte fundering af en mindre bygning. Herunder skal der tages hensyn til sikkerhed mod brud, sætningernes størrelse og den praktiske udførelse.
- Begrundelse:** Ved projektering af mindre bygværker, f.eks. huse, anvendes ofte direkte fundering. Her er det vigtigt at kunne dimensionere fundamentet, så bæreevnen sikres og store sætninger undgås. Dette kræver et godt kendskab til forskellige jordarters materialemæssige opførsel og fastlæggelse af dens egenskaber.
- Indhold:** Kurset indeholder følgende elementer:
- Landskabsgeologi
 - Grundlæggende begreber inden for geoteknik, herunder poretal, vandindhold, relativ densitet, plasticitetsindeks, mætningsgrad og konsistensgrænser
 - Klassifikationsforsøg til beskrivelse af jordarter
 - Geostatik, herunder totale og effektive spændinger samt kapillaritet
 - Éndimensional strømning og konsolidering
 - Jords sammentrykkelighed samt eksperimentel bestemmelse af de-

- formations- og strømningparametre
- Fundamenters sætninger, herunder initial-, konsoliderings- og krybnings-sætninger
- Den generelle bæreevneformel, herunder hensyntagen til ekscentrisk påvirkning og beliggenhed af grundvandsspejl
- Bestemmelse af styrkeparametre for henholdsvis sand og ler.

Kursus site: <http://fundering.civil.aau.dk/>

ANLÆGSTEKNIK

Omfang: 2 ECTS

Formål: Efter kurset skal de studerende have kendskab til sædvanlige anlægstekniske materieltyper og udførelsesmetoder. Endvidere skal de på basis af den konstruktive udformning kunne analysere et projekt med henblik på at opstille og sammenligne alternative udførelsesmetoder. Endvidere skal de studerende kunne opstille tidsplaner og gennemføre en beregning af omkostningerne ved at udføre projektet.

Indhold: Arbejdsydelser, jordarbejder, funderingsarbejder, betonarbejder, montgearbejder, logistik på byggepladsen, tids- og ressourcestyring og kalkulationsteknik.

Kursus site <http://www.iprod.auc.dk/~wo/wo/kurser.htm>

3. STUDIEENHEDSKURSUS

PROJEKTLEDELSE

Omfang: 2 ECTS

Formål: Efter kurset skal den studerende have opnået en indsigt i generelle teoretiske modeller, der kan anvendes i forbindelse med ledelsesmæssige overvejelser på forskellige niveauer i en virksomhed - herunder også generelle modeller for ledelse af enkeltstående projekter af Efter kurset skal den studerende have opnået en indsigt i generelle teoretiske modeller, der kan anvendes i forbindelse med ledelsesmæssige overvejelser på forskellige niveauer i en virksomhed - herunder også generelle modeller for ledelse af enkeltstående projekter af forskellig karakter. Endvidere skal den studerende have opnået en grundlæggende forståelse af de sær-

lige ledelsesmæssige forhold, der gør sig gældende i forbindelse med gennemførelse af bygge- og anlægsprojekter herunder de forskellige traditionelle entrepriseformer samt nyere samarbejdsformer som "partnering" med henblik på at kunne foreslå ledelsessystemer for projekter, så de fornuftige kvalitetsegenskaber udvikles og realiseres.

Endvidere skal den studerende have opnået en grundlæggende forståelse af de særlige ledelsesmæssige forhold, der gør sig gældende i forbindelse med gennemførelse af bygge- og anlægsprojekter herunder de forskellige traditionelle entrepriseformer samt nyere samarbejdsformer som "partnering" med henblik på at kunne foreslå ledelsessystemer for projekter, så de fornuftige kvalitetsegenskaber udvikles og realiseres.

Begrundelse: Alle kandidater, der arbejder i offentlige institutioner og private og offentlige virksomheder, vil i deres arbejde blive konfronteret med organisatoriske/ledelsesmæssige problemstillinger på virksomhedsniveau såvel som på projektniveau. Uanset om kandidaterne fungerer som rådgivere eller beslutningstagere er det af væsentlig betydning, at de har en grundlæggende indsigt i virksomheds-organisation samt de sædvanlige måder, som byggeprojekter kan organiseres og ledes på.

Mål: Den studerende skal ved den afsluttende prøve kunne:

- Demonstrere kendskab til sædvanlige modeller for motivation, kommunikation og ledelse og anvende modellerne på mindre komplekse cases.
- Demonstrere kendskab til og forståelse for traditionelle modeller for organisering af byggeprojekter samt mere moderne samarbejdsformer i sådanne projekter og foreslå for givne projekter passende organisations- og samarbejdsformer med tilhørende udbudsformer.
- Demonstrere kendskab til basale spilleregler i bygge- og anlægssektoren.
- Demonstrere kendskab til Lean Construction/Trimmet Byggeri, herunder at kunne anvende principperne herfra ved opbygning af relevante tids- og ressourceplaner.

Indhold: Kurset indeholder følgende elementer:

- Grundlæggende generel organisationsteori på individ-, gruppe-, organisations- og strategisk niveau.
- Generelle projektledelsesmodeller
- Specielle modeller for projektledelse af bygge- og anlægsprojekter, herunder fordele og ulemper ved forskellige fremgangsmåder.
- I hovedtræk AB92, ABT97, ABR 89 og Tilbudsloven.
- Nyere udviklingstiltag omkring projektledelse i bygge- og anlægssektoren med særlig fokus på de effektivitetsmuligheder, der ligger i nyere samarbejdsformer, som bibringer parterne større motivation og effektivitet.

4. ELEKTRONISK AFLEVERING

Det er obligatorisk at aflevere projektet delvist elektronisk. For kandidatstuderende træder dette krav i kraft for 1. semester i 2011. Når denne afleveringsform benyttes, skal der fortsat afleveres en trykt hovedrapport, mens bilag/appendiks afleveres elektronisk. Den nye struktur medfører følgende:

- Hovedrapporten skal være gennemarbejdet, sammenhængende og struktureret. Hovedvejleder skal sammen med de studerende vurdere hvilket omfang, der er rimeligt for hovedrapporten. Et udgangspunkt kunne være maksimalt ca. 100 sider. Dette niveau forventes justeret over tid, efterhånden som der opsamles erfaringer med den nye form.
- Bilag/appendiks skal også være strukturerede, men behøver ikke at være gennemarbejdede eller sammenhængende, fx må der meget gerne indgå (indskannede) håndskrevne beregninger. Dog er det et naturligt krav, at alt er læsbart og fremstår, så vejleder og censor kan vurdere indholdet.
- Alle dele af semesterets afrapportering – såvel trykt som elektronisk materiale - skal indgå i vurderingen.
- Hvis alle parter er indforståede (dvs. alle studerende i projektgruppen, alle projektgruppens vejledere og censor), kan der afleveres 100 % elektronisk.
- Bemærk at kravene til upload af alle projekter i Det Digitale Projektbibliotek gælder for alle studerende uanset afleveringsformen (se vejledning på byggeri.aau.dk).

5. TERMINER

Aflevering af projekt: 3. juni 2009 kl. 10.00. Projektet afleveres til studiesekretæren.

6. ADMINISTRATION

Studiesekretær: Bodil Jensen tlf. 9940 8535
mail: bodil@civil.aau.dk
adresse: Sohngårdsholmsvej 57, lokale C118

Koordinator: Willy Olsen tlf. 2913 3511
mail: wo@production.aau.dk
adresse: Fibigerstræde 16, lokale 4.213
hjemmeside: <http://www.iprod.auc.dk/~wo/>

7. ANDET

7.1 DECENTRAL STUDIEVEJLEDNING

Den decentrale studievejledning, der giver vejledning til alle studerende, der henhører under B-studienævnet, har følgende åbningstider:

Mandag 11.30 – 12.30

Onsdag 16.00 – 17.00

De decentrale studievejledere er studerende på B-sektoren. Man kan møde op personligt eller kontakte studievejledningen på 9940 8534. Studievejledningens mailadresse: studievejledning@bygning.aau.dk

7.2 SU

SU-kontoret findes på adressen Frederik Bajers Vej 5, rum 137 (se AAU-kort på nettet).

Det kan kontaktes på 9940 9930 og su@adm.aau.dk

Web: sukontor.aau.dk

7.3 NØGLER

Nøgler til grupperum kan lånes hos bygningsbetjentene mod depositum. Når projektgrupperne er dannet, henvender grupperne sig til betjentstuen, C-bygningen i kælderen, rum C-21. Her får man udleveret et girokort, hvorpå der skal indbetales 1000 kr. som depositum. Når det er sket, kontakter men betjentstuen igen og får udleveret en nøgle pr. studerende i gruppen. Bygningsbetjentene kan i princippet kontaktes hele dagen, men størst chance for at træffe dem i betjentsten er omkring kl. 10 og kl. 13.

Bemærk! Depositummet tilbagebetales kun ved returnering af samtlige udleverede nøgler. Såfremt blot en enkelt nøgle ikke returneres, tilbagebetales depositum derfor ikke, idet hele depositummet anvendes til anskaffelse af ny cylinder og nøgler.

7.4. BOGHANDEL

Centerboghandelen (www.centerboghandel.dk) ligger på Fibigerstræde 15 og har åben hver dag kl. 09.30 – 16.00 (fredag dog kun til 15.00). Der er filialer på Strandvejen 12 – 14 og Frederik Bajers Vej 7B.

Bemærk! Centerboghandelen har en lille filial på Sohngårdsholmsvej 57, Bygning C i kælderen ved den vestlige trappe. Den holder åbent i uge 6 mandag og tirsdag 10.00 – 12.30 og torsdag og fredag 11.00 – 12.30.